



## Zilvermail december 2020

*informatieblad van CBS De Zilvermaan,*

*locatie Fazantenkamp*

*Christelijke school voor primair onderwijs, Fazantenkamp 161-162,  
3607 CH Maarssen Tel. 0346 560574*

*e-mail: [directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl](mailto:directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl)*

*website: [www.dezilvermaanfazantenkamp.nl](http://www.dezilvermaanfazantenkamp.nl)*

Het was de planning dat vandaag een uitgebreide nieuwsbrief zou verschijnen. De realiteit van nu is dat onze aandacht naar de voorbereidingen na de kerstvakantie moeten gaan. In deze nieuwsbrief vooral stukjes die al waren ingeleverd.

Ik wil wel deze nieuwsbrief gebruiken om iets uitgebreider in te gaan op het een en ander. Het jaar 2020 is zonder twijfel een bijzonder jaar. Het coronavirus greep om zich heen. In maart werden we van de een op de andere dag geconfronteerd met een sluiting van de scholen. Vanaf mei startten we voorzichtig weer op. Met allerlei beperkingen gingen we naar de zomervakantie toe. Na de zomervakantie waren maatregelen als afstand houden en handen wassen eigenlijk normaal geworden. Toch zagen we ons op school geconfronteerd met collega's die besmet raakten. Ik hoorde daar zelf ook bij en kon aan den lijve ondervinden hoe ziek je kan worden en hoe lang je nodig kan hebben om te herstellen. Vandaag zou een dag moeten zijn die op school helemaal in het teken van het Kerstfeest zou staan. De werkelijk is dat het stil is op school. Een enkel kind in de opvang en een paar collega's om werkzaamheden te doen. Een bizarre werkelijkheid.

Ik zie om mij heen dat iedereen daar anders op reageert. Er zijn collega-directeuren die tot in de 200% controle en regelmodus zitten. Er zijn er ook met de handen in het haar zitten. Ik behoor meer tot de categorie die gisteren de tijd heeft genomen om een lange wandeling te maken. De ritme van het lopen werkte uitstekend om de gedachten te laten gaan en er enige ordening in te krijgen. Los van de waan van de dag waarin naar mijn idee de veiligheid van iedereen het belangrijkste is, kunnen we ook bezien wat hier ten goede uitkomt. Ideeën die we in de afgelopen maand in wisselende samenstelling en intensiteit hebben besproken krijgen zo meer vaste grond onder de voeten. Zo leeft het idee dat het thuisonderwijs met digitale middelen niet alleen maar slecht is. En wellicht krijgen we hier vaker mee te maken. Wanneer we al

zouden werken in een mix van digitaal en fysiek onderwijs hoeven schakelingen tussen thuiswerken of op school zijn minder impact te hebben. Daarbij zien we nu ook de werking van een blend van onderwijsvormen. De komende tijd zullen we deze ideeën verder uitwerken en zo biedt deze vervelende situatie toch ook weer input voor nieuwe ontwikkelingsmogelijkheden.

Het zal de tijd van jaar zijn, maar vanuit problemen mogelijkheden zien, vanuit het duister naar het licht, van een vervelende situatie waarin we ons ook persoonlijk kwetsbaar weten, naar hoop is toch echt een mooie Kerstgedachte. Het sluit aan bij de belofte van hoop die waarheid wordt in de kerstnacht. Die belofte van hoop wens ik u allen toe.

### **Vanuit groep 3**

Na het sinterklaasfeest kleden we de klas gezellig aan voor het kerstfeest. De kerstboom staat, en we luisteren naar mooie verhalen die bij het kerstfeest horen. En voor de kerstviering oefenen we elke dag het lied van het licht. Het kerststalletje is prachtig geworden, we lezen woorden die bij kerst horen en schrijven met gouden of zilveren potloden, zodat de letters extra mooi worden. Afgelopen dinsdag heeft groep 3 toch nog een gezellig kerstfeest in de klas gehad. De kinderen zagen er prachtig uit in hun mooiste kerstkleren, en toen wij de klas binnenkwam was de open haard 'aangestoken' op het digibord. De kerstverlichting was aan met op de achtergrond gezellige kerstmuziek. De dag waren wij begonnen met het kerstverhaal en het zingen van het kerstlied over het licht. Ook mochten we toen alle vakjes leegmaken van de adventskalender in de klas. Daarna hebben wij nog even lekker gedanst op de kerstmuziek. Toen hebben wij nog een taal- en rekenles gedaan, natuurlijk wel met leuke kerst-opdrachten. Wij hebben zelf nog een kerstkaart gemaakt. Om 12 uur was er een lekkere kerstlunch in de klas. Na het buitenspelen was er een gezamenlijke kerstviering met de gehele school. Samen hebben wij geluisterd naar prachtige



## Zilvermail december 2020

informatieblad van CBS De Zilvermaan,

locatie Fazantenkamp

Christelijke school voor primair onderwijs, Fazantenkamp 161-162,  
3607 CH Maarssen Tel. 0346 560574

e-mail: [directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl](mailto:directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl)

website: [www.dezilvermaanfazantenkamp.nl](http://www.dezilvermaanfazantenkamp.nl)

kerstliederen en verhalen. Het was fijn dat wij nog even samen konden zijn met de andere kinderen. Na deze prachtige dag kunnen we echt vakantie vieren, en hopen we elkaar na de vakantie even te zien tijdens het ophaalmoment, en daarna tijdens de online meetings. Fijne kerstdagen en een gezond 2021

### **Groep 4-5**

Vermenigvuldigen, keersommen, tafels. In groep 4 en 5 is het leren en beheersen van de tafels een belangrijk onderdeel van rekenen. In groep 4 hebben we kennis gemaakt met wat tafels eigenlijk zijn en ondertussen hebben de leerlingen al een aantal tafels geleerd. De tafel van 1, 2, 5, en 10. In groep 5 hebben we onlangs alle tafels behandeld. Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze de tafels tot en met 10 uit hun hoofd kennen of vlot uit kunnen rekenen.

Voor beide groepen geldt dat de tafels niet alleen uit het hoofd geleerd worden, maar dat er ook een focus is op inzicht en strategieën. Verwisselen ( $5 \times 9 = 9 \times 5$ ), 1x minder ( $5 \times 6$ ,  $4 \times 6$ ), 1x meer ( $5 \times 6$ ,  $6 \times 6$ ), de helft of het dubbele zijn strategieën die de leerlingen kunnen gebruiken om tafels die ze niet kennen uit te rekenen. In de klas zien we dat de leerlingen de tafels goed kunnen uitrekenen, er worden weinig fouten gemaakt. De snelheid mag wel omhoog. Zeker in groep 5 gaan we over op het automatiseren van de tafels. Hierbij is het van belang dat een leerling een tafelsom vlot

(binnen 3 seconden) kan uitrekenen.

Bovendien leert groep 5 dat vermenigvuldigen met delen te maken heeft. Het beheersen van de tafels gaat helpen om de deelsommen vlot uit te rekenen. Dus hoe zorgen wij ervoor dat de leerlingen de tafels kunnen dromen? Door vaak te oefenen. De leerlingen krijgen op de takenkaart vaak een werkblad met keersommen. Ook wordt er in de rekenmethode herhaaldelijk geoefend met keersommen.

Ook thuis kunt u oefenen met uw kind. Begin de dag met het opnoemen van een tafel. Zeg tijdens het eten of voor het slapen een tafel op. Vraag af en toe naar een moeilijke keersom of hang een tafelposter op de wc ([https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/upload/s/2010/09/WC-Tafelblad\\_DEF.pdf](https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/upload/s/2010/09/WC-Tafelblad_DEF.pdf)). Zo kan er overal geoefend worden.

### **Groep 8**

De meeste leerlingen van groep 8 hebben de afgelopen weken gewerkt aan individuele doelen voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. De leerlingen hebben een overzicht gekregen van de doelen waarop zij zich nog verder konden ontwikkelen en zijn hiermee aan de slag gegaan. Op de chromebooks kunnen ze zelfstandig de opdrachten zoeken en hiermee oefenen. Op deze manier groeien we allemaal op ons eigen niveau en werken we doelgericht aan de ontwikkeling van onze kennis en vaardigheden.

Namens het team van De Zilvermaan, locatie Fazantenkamp wens ik u heel fijne Kerstdagen en een gezellige jaarwisseling toe.

