



# Zilvermail februari 2021

informatieblad van CBS De Zilvermaan,

locatie Fazantenkamp

Christelijke school voor primair onderwijs, Fazantenkamp 161-162,  
3607 CH Maarssen Tel. 0346 560574

e-mail: [directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl](mailto:directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl)

website: [www.dezilvermaanfazantenkamp.nl](http://www.dezilvermaanfazantenkamp.nl)

## Belangrijke datums:

19 februari: studiemiddag; de kinderen zijn om 12.00 uur vrij

22-26 februari: voorjaarsvakantie

Het onderwijs is veel in het nieuws. Deze week werd bekend dat er vele miljoenen "extra" naar het onderwijs gaan. Uiteraard zijn we erg blij met extra geldmiddelen voor het onderwijs. De reden waarom dit geld komt, de motivatie van dit besluit, vind ik lastig. Al een tijd horen we in de media maar ook vanuit het ministerie van onderwijs, in politieke kringen op allerlei niveau's dat kinderen achterstanden hebben. Dat er bijgespijkerd moet worden. Sommigen gaan zelfs zo ver dat ze spreken van een verloren generatie.

Ik vind dit een totaal verkeerde beeldvorming die ook niet op correcte gegevens gebaseerd is. Wat wij zien is dat kinderen elk op hun eigen manier reageren op de corona-maatregelen. Thuisonderwijs is voor sommigen niet goed geweest. Voor anderen juist wel. Wij hopen dat we in de periode van scholensluiting de juiste kinderen toch (deels) naar school hebben laten komen. Ik heb het dan ook liever over vertraging in het onderwijsprogramma dan over een achterstand. Een achterstand impliceert een vergelijking met een gemiddelde. In dit geval een gemiddelde van voorgaande jaren. Terwijl er juist nu geen vergelijking mogelijk is. Ik vind dat wij op school uitstekend in staat zijn om het onderwijsprogramma zo door te laten gaan dat we de "vertraging" zo goed mogelijk oplossen.

Ik vraag ook uw alertheid op het welbevinden van uw kind. Signalen van meer of juist minder eten, slechter slapen, zorgen maken, soms bedplassen, kunnen wijzen op verminderd welbevinden. Mocht u zich daarover zorgen maken, kunt u uiteraard contact opnemen. Misschien kunnen we helpen of de weg naar hulp wijzen.

## Schoolplein

In de voorjaarsvakantie wordt een start gemaakt met herinrichting van het grote plein waar groep 3 t/m 8 speelt. In de meivakantie

zal dit nog worden aangevuld. Dit initiatief nemen we samen met de BSO van KMN Kind en Co.

We hopen zo weer een nieuwe impuls aan het spelen te kunnen geven. En aan een stuk uitstraling van het schoolplein natuurlijk.

## Nieuwe leden AC

Op school is een activiteitencommissie. Hierin zitten ouders. Zij helpen bij de organisatie en uitvoering van verschillende activiteiten op school. De AC is op zoek naar enkele nieuwe leden. Mocht u hierin interesse hebben, laat dit weten aan de leerkracht of aan mij.

## Nieuwe app

Een tijdlang had school een eigen app. Het onderhouden van deze app kostte teveel tijd en geld. We hebben daarom gezocht naar een alternatief. In de afgelopen tijd hebben we de app Parro bij u geïntroduceerd. Ik begrijp dat bijna iedereen inmiddels toegang heeft tot de Parro-app. Steeds meer zullen we via deze app berichten aan u sturen, zowel van mij als ook van de leerkracht. Via deze app zullen we ook berichten over andere activiteiten sturen. De planning voor de oudergesprekken zal ook via deze app verlopen.

In de app is ook een agenda opgenomen voor het schooljaar. U vindt hierin de diverse activiteiten, studiedagen, vakanties, etc.

## Vanuit de groepen

### Groep 1-2

Na alle sneeuwpret en het genieten van elkaar weer zien, hadden we op donderdag 11 februari een spannende ochtend. De moeder van Laura kwam iets

vertellen over het ziekenhuis. We kregen allemaal een operatiemuts op en handschoenen aan, we hebben met een echte stethoscoop naar ons eigen hartslag en die van de andere kinderen geluisterd. Emma werd dokter, Laura kreeg een echt infuus, en Juda speelde voor infuuspaal ;) Ook kregen





## Zilvermail februari 2021

informatieblad van CBS De Zilvermaan,

locatie Fazantenkamp

Christelijke school voor primair onderwijs, Fazantenkamp 161-162,

3607 CH Maarssen Tel. 0346 560574

e-mail: [directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl](mailto:directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl)

website: [www.dezilvermaanfazantenkamp.nl](http://www.dezilvermaanfazantenkamp.nl)

een aantal kinderen een verband om hun zere pols of arm. Het was een leerzame ochtend en extra leuk omdat we daarna met de spullen in de "ziekenhuishoek" konden spelen.

Inmiddels weten we heel veel van ziek zijn en het ziekenhuis en weten we ook dat we niet bang hoeven te zijn voor een spuit of prikje ;)

Met dank aan de moeder van Laura en de oma van Akili, we spelen en werken al 2 weken met veel plezier over ziek zijn.



### **Groep 3**

Wat hebben we genoten van de sneeuw en het ijs! Buiten glijden in de sneeuw, en sneeuwballen gooien op de juf. Maar ook binnen werkten we over de winter. Met rekenen maakten we erbij en eraf-sommen met een ijsbeer, en splitsommen met een sneeuwpop. We maakten een eigen winterboekje met op elke bladzijde een tekening en een korte zin over de sneeuw. Van klei zijn er prachtige sneeuwpoppen gemaakt.

We bekeken de kalender met de maanden en de seizoenen en maakten de opdrachten



in het Faqta werkboekje. Zelfs de Engelse les ging over de winter, en we weten nu wat scarf, en gloves zijn en kunnen de kleuren benoemen. Wat hebben we een gezellige en leerzame tijd gehad deze weken. Jammer dat de sneeuw en het ijs weer weg zijn. We kijken nu uit naar de lente. Bijna is het vakantie en daar gaan we lekker van genieten!

### **Groep 6-7**

We leven in een merkwaardige tijd. Een lockdown met thuisonderwijs. Onverwachts

prachtig schaatsweer in het weekend, een stroomstoring op dinsdag na het weekend en als laatste een voorjaarsvakantie waar de kinderen aan toe zijn.

En wat doen de meesters dan in groep zes/zeven? Wij zorgen voor een zachte landing en proberen het oude schoolritme(routines) zo goed mogelijk weer op te pakken. Routines zorgen voor duidelijkheid en rust en zijn een randvoorwaarde om tot leren te komen. We willen de kinderen de komende toetsperiode zo goed mogelijk voorbereiden. Dit doen we door bij rekenen "de moeilijke sommen" opnieuw met elkaar te oefenen. In groep zeven zijn dit breuken en procenten. In groep zes onder andere eraf sommen kolomsgewijs versus cijferend rekenen. Deze laatste manier van rekenen heeft u vroeger zelf op "de lagere school" gehad. Het gaat hier om eraf sommen met "lenen".

Natuurlijk draait het op school niet alleen om kennis verwerven en toepassen. Gym is net zo belangrijk. Als het enigszins kan krijgen de kinderen twee keer per week buiten op de speelplaats gymles. Een verre van ideale situatie, maar wel de goede keuze gezien de coronamaatregelen. Om corona buiten de poort te houden nemen we in de klas ook de nodige maatregelen. De drie bovenramen staan altijd open en indien nodig wordt er in de pauze extra gelucht in het lokaal. In de hal staan de zes bovenramen standaard open. Heeft uw kind het koud in de klas? Geef dan een extra trui mee. We willen de coronarisco's zo klein mogelijk te houden. Na de vakantie willen we meer inzoomen op leren als proces. Hierbij komen de termen fixed- en growth mindset aan de orde. Het gaat hier om de houding tijdens het leren en het kweken van een "doorzettersmentaliteit". Ook worden de kinderen bekend gemaakt met de leerkuil. Maar dat is voor na de vakantie.

### **Groep 8**

Groep 8 heeft een digitale rekenles gehad. De leerlingen hebben ingelogd en zijn aan de slag gegaan met allerlei onderdelen van rekenen. Ze hebben een draak verslagen door breuken



## Zilvermail februari 2021

*informatieblad van CBS De Zilvermaan,  
locatie Fazantenkamp*

*Christelijke school voor primair onderwijs, Fazantenkamp 161-162,  
3607 CH Maarssen Tel. 0346 560574*

*e-mail: [directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl](mailto:directie.dezilvermaanfazantenkamp@vechtstreekenvenen.nl)*

*website: [www.dezilvermaanfazantenkamp.nl](http://www.dezilvermaanfazantenkamp.nl)*

te koppelen aan de juiste kommagetallen, een tafelmemory gespeeld en een quiz met verhaaltjessommen gemaakt. De meeste leerlingen vonden het erg leuk om op deze manier met rekenopdrachten aan de slag te gaan. 'Het is best leuk om te doen en tegelijkertijd leerzaam,' zei een leerling. Kortom, een succesvolle rekenles met betrokken en enthousiaste leerlingen!

